

**Exercice 1 ( 10 points )**

Dans un zoo, l'unique activité d'un manchot est l'utilisation d'un bassin aquatique équipé d'un toboggan et d'un plongoir.

On a observé que si un manchot choisit le toboggan, la probabilité qu'il le reprenne est 0,3.

Si un manchot choisit le plongoir, la probabilité qu'il le reprenne est 0,8.

Lors du premier passage les deux équipements ont la même probabilité d'être choisis.

Pour tout entier naturel  $n$  non nul, on considère l'évènement :

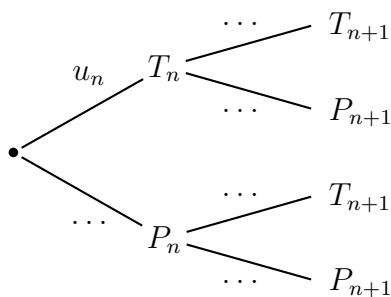
- $T_n$  : le manchot utilise le toboggan lors de son  $n$ -ième passage.
- $P_n$  : le manchot utilise le plongoir lors de son  $n$ -ième passage.

On considère alors la suite  $(u_n)$  définie pour tout entier naturel  $n \geq 1$  par :

$$u_n = p(T_n)$$

où  $p(T_n)$  est la probabilité de l'évènement  $T_n$ .

1. (a) Donner les valeurs des probabilités  $p(T_1)$ ,  $p(P_1)$  et des probabilités conditionnelles  $p_{T_1}(T_2)$ ,  $p_{P_1}(T_2)$ .
- (b) Montrer que  $p(T_2) = \frac{1}{4}$ .
- (c) Recopier et compléter l'arbre suivant :



- (d) Démontrer que pour tout entier  $n \geq 1$ ,  $u_{n+1} = 0,1u_n + 0,2$ .
  - (e) À l'aide de la calculatrice, émettre une conjecture concernant la limite de la suite  $(u_n)$ .
2. On considère la suite  $(v_n)$  définie pour tout entier naturel  $n \geq 1$  par :

$$v_n = u_n - \frac{2}{9}.$$

- (a) Démontrer que la suite  $(v_n)$  est géométrique de raison  $\frac{1}{10}$ . Préciser son premier terme.

- (b) Exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$ . En déduire l'expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ .
- (c) Calculer la limite de la suite  $(u_n)$ . Ce résultat permet-il de valider la conjecture émise en 1. e. ?

### Exercice 2 (10 points)

Dans un repère orthonormé, on donne les points  $A(2;2)$ ,  $B(4;5)$  et  $C(7;2)$ . On note  $I$  le milieu de  $[AC]$  et  $J$  le milieu de  $[BC]$ .

1. Déterminer une équation de la médiatrice de  $[BC]$
2. Déterminer une équation de la médiatrice de  $[AC]$
3. Déterminer les coordonnées de  $K$  centre du cercle circonscrit du triangle  $ABC$
4. Déterminer une équation du cercle circonscrit du triangle  $ABC$
5. Déterminer les coordonnées de  $L$  et  $R$  points d'intersection du cercle circonscrit avec la médiatrice de  $[AC]$

### Exercice 3 (10 points)

Un apiculteur souhaite étendre son activité de production de miel à une nouvelle région. En juillet 2014, il achète 300 colonies d'abeilles qu'il installe dans cette région.

Après renseignements pris auprès des services spécialisés, il s'attend à perdre 8 % des colonies durant l'hiver. Pour maintenir son activité et la développer, il a prévu d'installer 50 nouvelles colonies chaque printemps.

1. On considère l'algorithme suivant :

<b>Variables :</b>	$n$ est un nombre entier naturel $C$ est un nombre réel
<b>Traitement :</b>	Affecter à $C$ la valeur 300 Affecter à $n$ la valeur 0 Tant que $C < 400$ faire   $C$ prend la valeur $C - C \times 0,08 + 50$   $n$ prend la valeur $n + 1$ Fin Tant que
<b>Sortie :</b>	Afficher $n$

- (a) Recopier et compléter le tableau ci-dessous en ajoutant autant de colonnes que nécessaire. Les résultats seront arrondis à l'entier le plus proche.

<b>Test</b> $C < 400$		vrai		...
<b>Valeur de</b> $C$	300	326		...
<b>Valeur de</b> $n$	0	1		...

- (b) Quelle valeur est affichée à la fin de l'exécution de cet algorithme ? Interpréter cette valeur dans le contexte de ce problème.

2. On modélise l'évolution du nombre de colonies par une suite  $(C_n)$  le terme  $C_n$  donnant une estimation du nombre de colonies pendant l'année  $2014 + n$ . Ainsi  $C_0 = 300$  est le nombre de colonies en 2014.
- (a) Exprimer pour tout entier  $n$  le terme  $C_{n+1}$  en fonction de  $C_n$ .
  - (b) On considère la suite  $(V_n)$  définie pour tout entier  $n$  par  $V_n = 625 - C_n$ .  
Montrer que pour tout nombre entier  $n$  on a  $V_{n+1} = 0,92 \times V_n$ .
  - (c) En déduire que pour tout entier naturel  $n$ , on a  $C_n = 625 - 325 \times 0,92^n$ .
  - (d) Combien de colonies l'apiculteur peut-il espérer posséder en juillet 2024 ?

#### Exercice 4 (10 points )

##### Partie A

On s'intéresse à la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (ax + b)e^{-x}$ . La courbe de  $f$  coupe l'axe des ordonnées au point  $A(0; -4)$  et admet une tangente horizontale au point d'abscisse  $-1$ . Déterminer  $a$  et  $b$ .

##### Partie B

On s'intéresse à la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = -2(x + 2)e^{-x}.$$

1. Justifier que  $f'(x) = 2(x + 1)e^{-x}$  où  $f'$  est la fonction dérivée de  $f$ .
2. En déduire les variations de la fonction  $f$ .
3. Donner l'équation de la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse  $0$ .
4. Tracer la courbe de  $f$ .