## Exercice 1 (5 points)

- 1. Déterminer  $[3; 10] \cap [7; 16] = [7; 10]$
- 2. Résoudre :  $|x 7| \le 4$  $x \in [3; 11]$
- 3. On donne 4 < x < 9 et -2 < y < 4. Encadrer : -4 < 3x 4y < 35
- 4. Calculer  $|8-13|-4|5-10| = |-5|-4[-5| = 5-4 \times 5 = -15]$

## Exercice 2 (6 points)

Dans un lycée , une classe de seconde comporte 35 élèves . On sait qu'il y a 25 germanistes dans cette classe . On sait de plus , que cette classe représente 2% de l'ensemble des élèves du lycée . Le proviseur constate que le nombre d'élèves de son lycée a augmenté régulièrement les trois dernières années . L'augmentation globale est de 5% . La première année , l'augmentation était de 3~% , la deuxième année de 1% .

- 1. Quelle était l'augmentation la troisième année ?
  - $1,03 \times 1,01 \times x = 1,05 \iff x = 1,0093 \text{ donc il y a eu une augmentation de } 0.93 \%$
- 2. Quelle devrait être l'évolution pour que le nombre d'élèves revienne à son niveau d'il y a trois ans ?

$$\frac{1}{1,05} = 0,9524$$

Il faudrait donc une baisse de 4,76%.

3. Combien y a t'il d'élèves dans le lycée?

$$\frac{35\times 100}{2}=1750~\text{\'el\`eves}$$

4. Quel est le pourcentage des germanistes dans cette classe de seconde ?

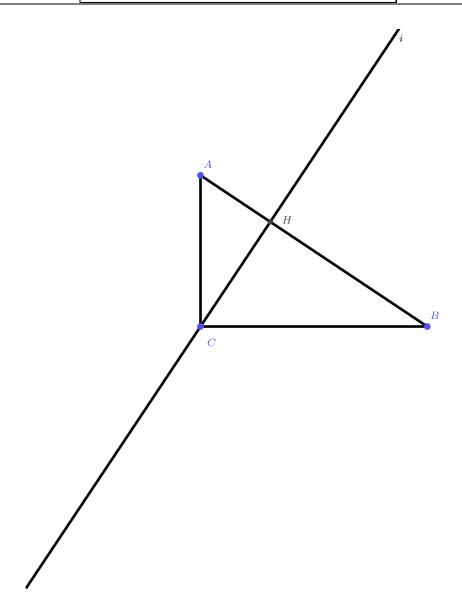
$$\frac{25}{35} \times 100 = 71,43 \%$$

## Exercice 3 (6 points)

1. ABC est un triangle rectangle en C tel que AC=5 et BC=12 . On note H le projeté orthogonal de C sur (AB) .

1

(a) Faire une figure



(b) Calculer AB

Par Pythagore : 
$$AB^2 = AC^2 + BC^2 = 25 + 144 = 169 \ donc \ AB = 13$$

(c) Calculer l'aire du triangle ABC

$$Aire = \frac{5 \times 12}{2} = 30$$

(d) En déduire CH

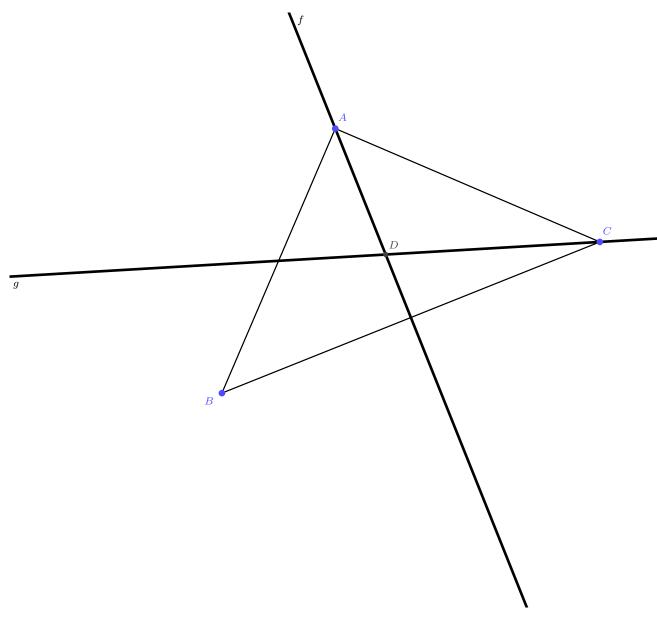
$$Aire = \frac{AB \times CH}{2} \ donc \ CH = \frac{30 \times 2}{13} = 4,62$$

(e) Calculer l'angle  $\widehat{ABC}$ 

$$tan\widehat{ABC} = \frac{AC}{BC} = \frac{5}{12}$$

Avec la calculatrice ,  $\widehat{ABC}=22,62$ 

2. Sur le triangle ci-dessous , tracer le centre de gravité



## Exercice 4 (3 points)

Démonstration de cours :

Démontrer  $cos^2x + sin^2x = 1$