## Exercice 1 (6 points)

On donne  $f(x) = 4 - (x + 3)^2$ 

1. Développer 
$$f(x) = -x^2 - 6x - 5$$

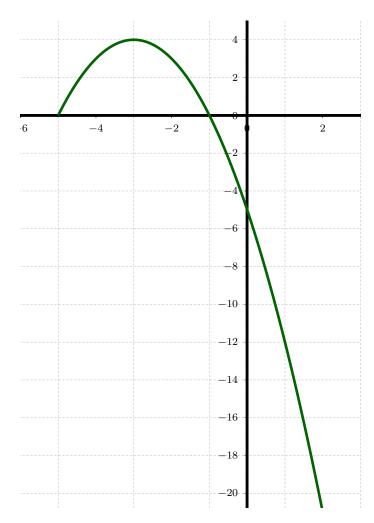
2. Factoriser 
$$f(x) = (-x - 1)(x + 5)$$

3. Résoudre 
$$f(x) = 0 \iff x = -5 \text{ ou } x = -1$$

4. Recopier et compléter le tableau de valeurs suivant

| X    | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0  | 1   | 2   |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| f(x) | 0  | 3  | 4  | 3  | 0  | -5 | -12 | -21 |

5. Tracer la courbe de la fonction f



## Exercice 2 (5 points)

1. Résoudre : (2x - 8)(5 - x) > 0Par un tableau de signes , S = ]4; 5[

2. Résoudre :  $(x+5)(x+9) \ge 0$ Par un tableau de signes ,  $S=]-\infty;-9] \cup [-5;+\infty[$  3. Résoudre :  $\frac{8-x}{7-x} \le 0$ 

Par un tableau de signes , S=]7;8]

4. Résoudre :  $x^2 - 9 \ge 0 \iff (x - 3)(x + 3) \ge 0$ 

Par un tableau de signes ,  $S = ]-\infty; -3] \cup [3; +\infty[$ 

## Exercice 3 (5 points)

On donne dans un repère orthonormé les points A(8;5), B(-1;6) et C(2;-4)

1. Déterminer par le calcul les coordonnées de D tel que ABCD soit un parallélogramme

On pose D(x;y)

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$$

$$\overrightarrow{AB}(-9;1)$$

$$\overrightarrow{DC}(2-x;-4-y)$$

Donc: 
$$x = 11 \text{ et } y = -5$$

$$D(11;-5)$$

2. Soit E défini par  $\overrightarrow{BE}=\overrightarrow{AB}-\overrightarrow{BC}$  . Déterminer par le calcul les coordonnées de E

On pose E(x;y)

On a:

$$x + 1 = -9 - 3$$
 et  $y - 6 = 1 + 10$ 

$$x = -13 \text{ et } y = 17$$

3. Les droites (AD) et (CE) sont-elles parallèles ? Justifier par le calcul .

$$\overrightarrow{AD}(3;-10)$$

$$\overrightarrow{CE}(-15;21)$$

 $det(\overrightarrow{AD};\overrightarrow{CE})=-87\neq0$  donc les vecteurs ne sont pas colinéaires et les droites (AD) et (CE) ne sont pas parallèles

## Exercice 4 (4 points)

Un écureuil prépare ses réserves de nourriture pour l'hiver. Il a au 1er juillet 250 noisettes en stock . Toutes les semaines , il ajoute 30 noisettes à sa réserve .

- 1. Calculer le nombre de noisettes à la fin de l'été , c'est à dire au bout de huit semaines . 490 noisettes
- 2. On donne l'algorithme suivant :

$$X=250$$
  $N=0$   $while ~X < 500 : X=X+30$   $N=N+1$   $print (N)$ 

(a) Recopier et compléter le tableau ci-dessous en ajoutant le nombre de lignes néces-

|         | X   | N | condition vérifiée |
|---------|-----|---|--------------------|
|         | 250 | 0 | vraie              |
|         | 280 | 1 | vraie              |
| saires: | 310 | 2 | vraie              |
| sanes.  | 340 | 3 | vraie              |
|         | 370 | 4 | vraie              |
|         |     |   |                    |
|         | 520 | 9 | faux               |

- (b) Quel est l'affichage final? 9
- (c) Comment peut on traduire le résultat de cet algorithme concernant l'écureuil ? L'écureuil aura plus de 500 noisettes au bout de 9 semaines