

Attitude en classe

Une minute d'inattention en classe équivaut à cinq minutes de travail personnel supplémentaire. Un cours séché est très difficile à rattraper.

Plus les cahiers ou classeurs sont clairs et moins vous aurez de mal à comprendre : exit feuilles non classées qui s'envolent et disparaissent, exit cours non récupéré en cas d'absence.

Pour la même raison, ayez toujours votre matériel. Sinon, c'est vous que vous pénalisez.

Si une notion n'est pas comprise pendant le cours, n'attendez pas un mois pour me demander une explication

Chaque exercice fait en classe devrait être considéré comme entraînement au bac, quelque soit son niveau de difficulté, et par conséquent cherché individuellement sans avoir recours à son voisin. En cas de blocage complet, on peut toujours me demander un début de piste.

Attention, les bons élèves, ne tombez pas dans le piège de croire qu'il est inutile de faire un exercice qui vous semble facile : il peut attirer votre attention sur un point de rédaction ou une hypothèse importante de raisonnement ...

Un exercice qui a été cherché et qui est faux ne doit pas disparaître : la trace de vos erreurs peut vous éviter de refaire les mêmes ; alors n'effacez pas trop vite mais au contraire corrigez à côté avec une autre couleur

- Notez les conseils trucs, et astuces que je donne oralement

N'hésitez pas à m'interrompre lorsque vous perdez pied.

Travail à la maison

Vous devez impérativement apprendre votre cours et le plus rapidement possible : l'idéal serait d'un cours pour l'autre mais en tout cas au minimum une fois par semaine

Insistez sur les définitions, le nouveau vocabulaire et les notations. Apprenez les théorèmes en repérant pour chacun les hypothèses

Apprenez les démonstrations ; elles peuvent tomber au bac ; certaines (les plus dures) seront détaillées en cours, d'autres (les plus faciles) vous seront juste signalées comme étant dans le livre : à vous d'être sérieux.

Faites sérieusement les exercices demandés à la maison et appliquez vous sur leur rédaction (même si vous utilisez des abréviations dans ce type d'exercices)

N'hésitez pas à demander des explications supplémentaires lors de leur correction quand vous bloquez

Ne restez pas une semaine sans refaire les exercices de classe (DS ou pas DS) sinon vous perdrez du temps plus tard

- Un conseil : ayez un carnet ou un cahier sur lequel vous notez au fur et à mesure vos difficultés ou les questions que vous vous posez.

C'est plus facile pour me demander des explications et cela vous permet de savoir exactement ce qu'il va falloir retravailler plus intensément avant le prochain DS

N'hésitez pas à faire des fiches méthodes et des résumés

N'hésitez pas à faire des fiches exercices types

Travaillez tous les types d'exercices (classiques, ROC, QCM, questions ouvertes, TP ...)

N'hésitez pas à faire des exercices facultatifs (deux niveaux : bac et prépas)

N'hésitez pas à travailler avec ce site, avec des livres d'exercices corrigés (une liste est donnée mais elle n'est pas exhaustive)

- Un conseil pour les QCM : essayez toujours de justifier les réponses même lorsque ce n'est pas demandé ; vous aurez ainsi très vite constitué une base de contre-exemples.

La musique, même douce, déconcentre ! Que vous en soyez conscient ou non, c'est le cas !

Je ne donne pas d'indication concernant le nombre d'idéal d'heures de travail personnel en maths pour la simple et bonne raison que cela dépend de chacun !

Préparation pour les DS et pour le bac

Ne commencez pas à réviser la veille !

Si vous avez repéré régulièrement vos difficultés, vous aurez juste besoin de vérifier (en refaisant les exercices pas en les lisant !) les méthodes assimilées et vous pourrez passer plus de temps sur vos problèmes.

Les DS portent toujours sur tous les chapitres et essentiellement sur les plus récents.

Vous avez deux bacs blancs dans l'année : avant les vacances de Noël et en février/mars ; prenez les au sérieux, c'est un bon test pour voir la qualité de votre organisation

Faites un planning de révisions dès Noël ! Je sais, ce n'est pas ce que vous appréciez le plus !

Pendant les DS ou le bac

Ayez tout votre matériel : cela semble évident et pourtant ...

Restez calme et commencez par lire en diagonale tout le sujet

Repérez l'exercice qui vous plaît le plus et commencez par celui là

Lisez le attentivement et repérez au fluo tout ce qui est important : unités, équas diffs que l'on connaît, justification demandée ou non ...

Rédigez proprement : votre copie n'est pas un brouillon ; n'abusez pas non plus du brouillon, vous perdez du temps

Quand utilise-t-on du brouillon ? Pas pour la rédaction ! Pas pour les graphiques ! Mais pour chercher un début d'idée quand on est bloqué et dès qu'on a trouvé, on repasse au propre !

Soyez rigoureux, expliquez vos raisonnements, marquez les formules littérales, numérotez vos pages, justifiez en citant théorèmes, formules ...

Préférez une page par exercice plutôt que de laisser des blancs !

Faites les graphiques sur des feuilles séparées (le papier millimétré n'est pas indispensable mais au moins des feuilles à petits carreaux)

Évitez les couleurs agressives et le rouge

● **Gardez un œil sur votre montre : 5 points correspondent à une heure dans une épreuve de quatre heures mais à une demi-heure dans une épreuve de deux heures**

Quelques conseils supplémentaires pour ne pas être déstabilisé

Si un exercice vous surprend de part sa présentation ou sa difficulté : sachez que le barème et les consignes de correction en tiennent compte ; de plus, ce peut être un exercice qui teste vos capacités d'adaptation et ce sont elles qui seront évaluées.

Toujours faire figurer sur votre copie vos raisonnements et la démarche que vous vouliez entreprendre même s'ils n'ont pas abouti au résultat demandé.

Ne pas se baser sur le nombre de questions traitées pour deviner sa note : toutes les questions n'ont pas le même poids dans la note finale.

Bon courage et bon travail et n'oubliez pas que juin n'est pas si loin !