

## Les indispensables sur les complexes

### Les formules et le vocabulaire à connaître

#### Les écritures

Écriture algébrique :  $x + iy$  (si fractions, pas de  $i$  au dénominateur)

Écriture exponentielle :  $re^{i\theta}$  avec  $r$  module et  $\theta$  argument

#### Module

Par définition, le module d'un complexe est une distance

$$OM = |z| \quad ; \quad AB = |z_B - z_A|$$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} \quad \text{si } z = x + iy$$

$$|zz'| = |z||z'|$$

$$\left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

$$|z|^2 = z\bar{z}$$

$$|\bar{z}| = |z|$$

#### Argument

Par définition, l'argument d'un complexe  $z$  correspond à l'angle formé par l'axe des abscisses positives et le vecteur  $\overrightarrow{OM}$  avec  $M$  d'affixe  $z$

$$\cos\theta = \frac{x}{|z|} \quad \text{et} \quad \sin\theta = \frac{y}{|z|} \quad \text{avec} \quad \arg(z) = \theta$$

$$\arg(zz') = \arg z + \arg z' + 2k\pi$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' + 2k\pi$$

De plus :  $\arg(\text{nombre réel positif}) = 0$

$\arg(\text{nombre réel négatif}) = \pi$

$$\arg(i) = \frac{\pi}{2} \quad \text{et} \quad \arg(-i) = -\frac{\pi}{2}$$

### Un pense bête

#### Correspondance entre les notations

	Notation complexe	Notation géométrique
Vecteur	$z_{\overrightarrow{AB}} = z_B - z_A$	$\overrightarrow{AB}$
Distance	$ z_B - z_A $	AB
Angle	$\arg\left(\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}\right)$	$(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{AB})$

#### Mettre sous forme algébrique

On développe l'expression et on classe en séparant ce qui a des «  $i$  » et ce qui n'en a pas

En cas de fraction : on multiplie par le conjugué du dénominateur et on calcule

$$\frac{2+i}{3+i} = \frac{(2+i)(3-i)}{(3+i)(3-i)} = \frac{7+i}{10}$$

Résoudre des équations

■ Du premier degré : comme avec des x : on isole les z et on trouve z = ...

$$2z - 3 = iz + 4$$

$$2z - iz = 4 + 3$$

$$z(2 - i) = 7$$

$$z = \frac{7}{2 - i} = \frac{7(2 + i)}{(2 - i)(2 + i)} = \frac{7(2 + i)}{5}$$

■ Du second degré : on utilise  $\Delta$  et s'il est négatif, on fait apparaître  $i^2$

$$z^2 + 2z + 5 = 0 \quad \Delta = -16 = (4i)^2 \quad \text{donc } z = \frac{-2 \pm 4i}{2} = -1 \pm 2i$$

Des souvenirs de géométrie

■ Si A' est l'image de A par une symétrie centrale de centre I : I est le milieu de [AA']

■ Pour montrer que ABCD est un parallélogramme : juste montrer que  $\vec{AB} = \vec{DC}$  en montrant l'égalité des affixes

■ Pour montrer que ABCD est un losange : parallélogramme + 2 côtés consécutifs égaux

■ Pour montrer que ABCD rectangle : parallélogramme + 1 angle droit

■ Pour montrer que ABCD carré : losange + rectangle

■ Pour montrer deux droites perpendiculaires : ou produit scalaire

$$\text{Ou argument} = \frac{\pi}{2}$$

■ Pour montrer des points alignés : ou droites parallèles ou argument =  $\pi$

■ Si AM = BM alors M est sur la médiatrice de [AB]

■ Si AM = r alors M est sur le cercle de centre A et de rayon r

■ Si I milieu de [AB] alors  $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0}$

■ Si A' est l'image de A par une homothétie de centre B et de rapport k alors :

$$\vec{BA'} = k \vec{BA}$$

Comment traiter un exercice

Repérer l'unité ( la surligner)

Faire une figure même si on ne le demande pas et la compléter au fur et à mesure

Lire une question en entier ( c'est à dire toutes les sous questions qui sont dedans)

Bien lire la consigne : calculer , décrire , montrer , conjecturer , expliquer , construire ...

Faire attention à la forme attendue : écriture algébrique , exponentielle , valeur approchée ou exacte , un module , une distance ...

Avant de se lancer dans des calculs compliqués , regarder si dans les questions précédentes , il n'y a pas des chemins plus rapides .

Ne pas oublier que « en déduire » sous-entend que la question précédente permet de répondre

Exemple

Lire cet énoncé avec un crayon et noter ce qui doit être remarqué et ce qui vient déjà à l'esprit pour aider à la résolution de l'exercice

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  ( unité graphique 1 cm ) .

1) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes , l'équation suivante :

$$z^2 - 8\sqrt{3}z + 64 = 0 .$$

2) On considère les points A et B qui ont pour affixes respectives les nombres complexes

$$a = 4\sqrt{3} - 4i \text{ et } b = 4\sqrt{3} + 4i$$

a) Ecrire a et b sous forme exponentielle .

b) Calculer les distances OA , OB , AB . En déduire la nature du triangle OAB .

3

*Solution :*

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  ( unité graphique 1 cm ) .

1) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes , l'équation suivante :

$$z^2 - 8\sqrt{3}z + 64 = 0 . \text{ Second degré donc on calcule delta}$$

2) On considère les points A et B qui ont pour affixes respectives les nombres complexes

$a = 4\sqrt{3} - 4i$  et  $b = 4\sqrt{3} + 4i$  il est possible que les solutions de la question d'avant donnent ces affixes

a) Ecrire a et b sous forme exponentielle .

b) Calculer les distances OA , OB , AB . modules En déduire la nature du triangle OAB .  
on a les distances : les 3 mêmes = équilatéral ; si 2 mêmes penser à Pythagore pour regarder éventuel rectangle

*Et maintenant , faire l'exercice !*